

# Web-assistierte Selbsthilfe für Eltern von Kindern mit ADHS (WASH) – Erste deskriptive Ergebnisse

Laura Wähnke, Marie-Theres Klemp, Judith Mühlenmeister, Julia Plück & Manfred Döpfner

## Hintergrund

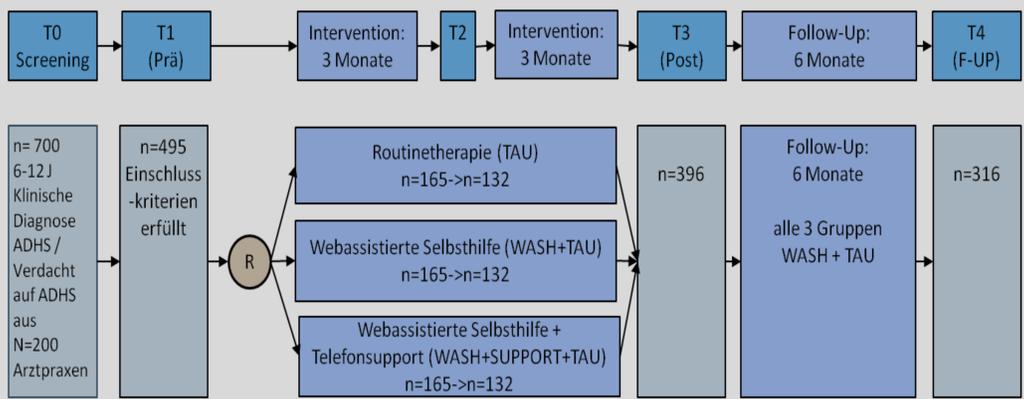
- ADHS-Leitlinien empfehlen Elterstraining in Kombination mit Pharmakotherapie
- Angeleitete Selbsthilfe mit analogen Medien ist bei ADHS hat sich wirksam erwiesen (Dose et al., 2017)
- Mangel an Verfügbarkeit und strukturelle Barrieren z.B. Berufstätigkeit der Eltern (Friars & Mellor, 2007)
- Einsatz web-basierter Interventionen ist bei ADHS bislang wenig untersucht

## Zielsetzung

- Wirksamkeitsüberprüfung eines Online-Elterstrainings für Eltern von Kindern mit ADHS (vgl. Döpfner et al., 2020)
- 4 Module:  
Texte, interaktive Aufgaben, Video-/ Audiodateien, individuelle Dokumentationsmöglichkeiten, Persönlicher Bereich (inklusive PDF-Prints)

## Methode

### Studiendesign



### 1. TAU (Treatment as usual)

ärztlich empfohlene und durchgeführte Routineversorgung

### 2. TAU + [Icon]

individueller Zugriff auf den ADHS-Elterntainer

### 3. TAU + [Icon] + [Icon]

individueller Zugriff auf den ADHS-Elterntainer  
+ 6 Support-Telefonate, Berater:innen der Uniklinik Köln

## Primäre Zielgröße

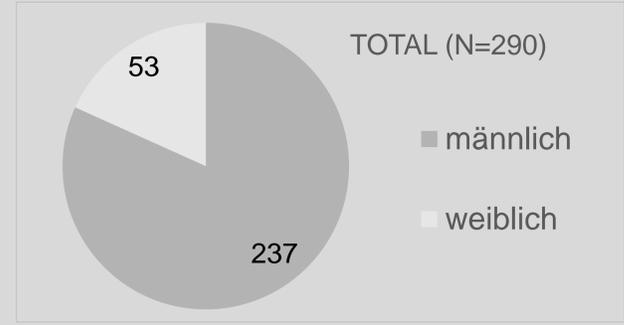
- Symptomatik des Kindes im klinischen Urteil (telefonisch erfasstes DCL-Interview aus dem DISYPS-III anhand ILF)

## Sekundäre Zielgrößen (Elternurteil)

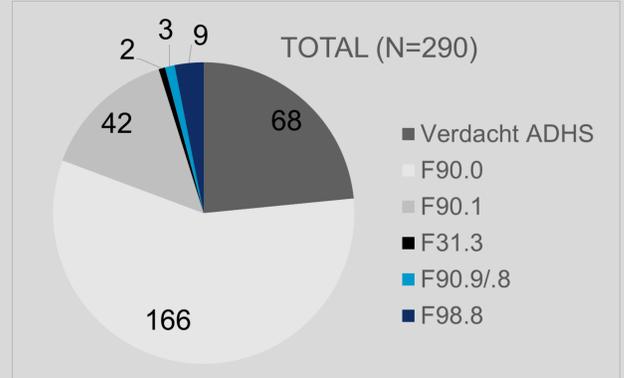
- Symptomatik ; komorbide psychische Symptomatik des Kindes
- Erziehungsverhalten
- Elterliche Depression/Angst/Stress
- Zufriedenheit Eltern & Arztes/Ärztin mit dem Angebot
- Nutzungsverhalten und Zufriedenheit mit dem Online-Elterntaining

## Stichprobenbeschreibung

- Datengrundlage: T1 und T2 Fragebogendaten vorhanden
- Geschlecht der teilnehmenden Kinder (N=290)



- ICD-10 Diagnosen der teilnehmenden Kinder



- Alter der teilnehmenden Kinder und Eltern (N=290)

	M <sub>Alter</sub>	SD <sub>Alter</sub>
Eltern	41.87	5.74
Kind	9.41	1.69

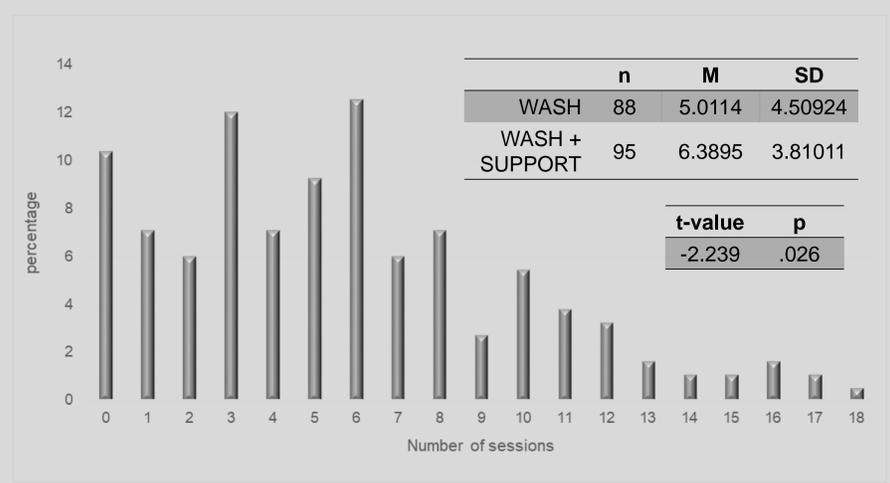
## Nutzung

- Datengrundlage: Teilnehmer:innen, die in Gruppe 2 und 3 randomisiert wurden, für die T1 und T2 Fragebogendaten sowie Elterntainer Nutzungsdaten vorliegen (N=183)
- Akzeptanz der Online Intervention (%)



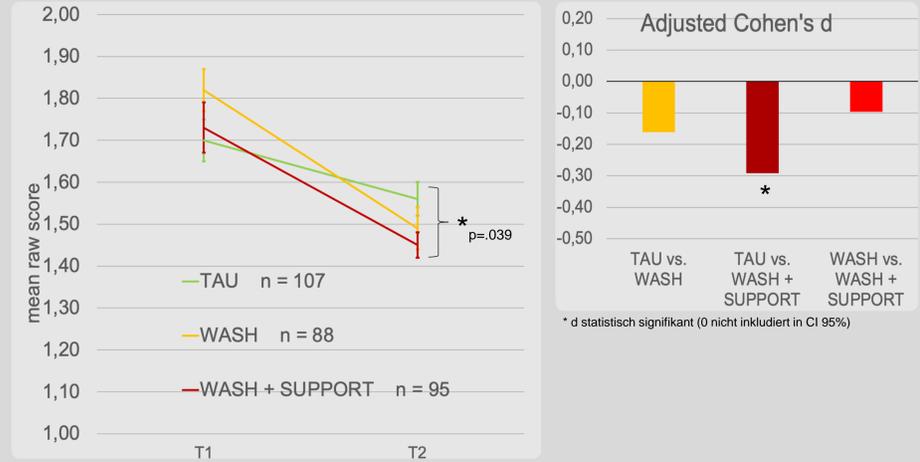
## Nutzung

- Anzahl der Logins (N=183)



## Erste Effekte

- ADHS Gesamtwert (Elternurteil FBB-ADHS) (N=290)



\* Mixed-Modell REML Regression mit univariatem Imputationskontrast für TAU vs. WASH + SUPPORT; p = .039

## Diskussion

- Insgesamt hohe Akzeptanz des Online-Elterntrainings
- Erste Ergebnisse liefern Hinweise auf **Relevanz fachlicher Begleitung** von Online-Elterntainings auch im Hinblick auf die **Intensität der Nutzung** (Anzahl Logins)
- weitere Analysen (insbesondere der Wirkungsweise) sind für ein tieferes Verständnis der Effekte erforderlich

## Quellen

Döpfner, M., Wähnke, L., Klemp, M.-T., Mühlenmeister, J., Schürmann, S., Helmich, M. & Plück, J. (2020). Efficacy of web-assisted self-help for parents of children with ADHD (WASH) – A three arm randomized trial under field/routine care conditions in Germany. *BMC Psychiatry*. doi: <https://doi.org/10.1186/s12888-020-2481-0>

Dose, C., Hautmann, C., Buerger, M., Schuermann, S., Woitecki, K. & Doepfner, M. (2017). Telephone-assisted self-help for parents of children with attention-deficit/hyperactivity disorder who have residual functional impairment despite methylphenidate treatment: a randomized controlled trial. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 58, 682-690.

Friars, P. & Mellor, D. (2009). Drop-out from parenting training programmes: A retrospective study. *Journal of Child & Adolescent Mental Health*, 21, 29-38