

Spezifische Wirkmechanismen von angeleiteter Selbsthilfe auf verhaltenstherapeutischer oder nichtdirektiver Basis bei Eltern von Kindern mit externalisierenden Verhaltensproblemen

Anne-Katrin Treier, Christopher Hautmann, Manfred Döpfner

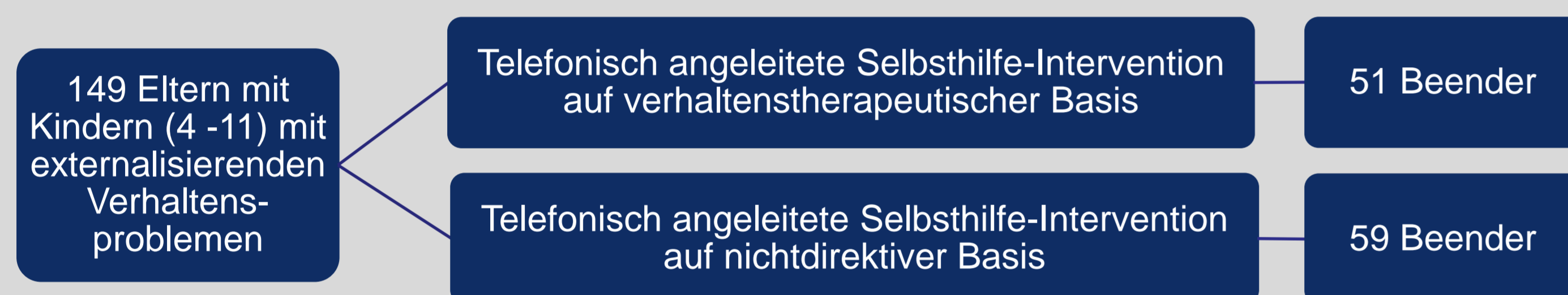
Einleitung

Bei externalisierenden Verhaltensproblemen zeigen sich sowohl behaviorale als auch nicht-behaviorale Elterntrainings als effektiv (Lundahl et al., 2006; Weisz et al., 2017). Während die allgemeine Wirksamkeit von behavioralen Elterntrainings sehr gut untersucht ist, gibt es deutlich weniger Wissen zu differentiellen Wirkmechanismen verschiedener therapeutischer Schulen. Im Kontext von Elterntrainings wurden als mögliche Mediatoren vor allem Facetten der Eltern-Kind-Interaktion, insbesondere Erziehungsverhalten, beleuchtet. Therapiebezogenes Verhalten von Therapeut und Eltern könnte für Verhaltensveränderungen zentral sein (vgl. Leitao et al., 2020; Haine-Schlagel & Walsh, 2015). Die Nutzung von sequentiellen Mediationsmodellen bieten möglicherweise eine Annäherung an die Komplexität therapeutischer Veränderung (Schmidt & Schimmelmann, 2015).

Ziel der Studie

Analyse differentieller, sequentieller Wirkmechanismen von angeleiteter Selbsthilfe auf verhaltenstherapeutischer versus nichtdirektiver Basis für Eltern von Kindern mit externalisierenden Verhaltensproblemen

Methodik



Interventionen

Vgl. Hautmann et al. (2018)

- ✓ Beide Gruppen: 8 Broschüren + 10 telefonische Beratungen in 5 Monaten
- ✓ VT-Gruppe: spezifische verhaltenstherapeutische Interventionen für Kinder mit externalem Problemverhalten (Döpfner et al., 2021)
- ✓ ND-Gruppe: generelle Anleitung zur Verbesserung der Eltern-Kind-Interaktion (auf Basis von Gordon, 2019)

Mediationsmodelle

Hypothetisches Modell:

- (1) Unabhängige Variable: Interventionsgruppe
 - (2) Mediator 1: (a) strukturierendes, direktives Therapeutenverhalten (b) beziehungs-, gefühlsorientiertes Therapeutenverhalten (blindes Rating)
 - (3) Mediator 2: Elterliche Adhärenz (Therapeutenurteil)
 - (4) Abhängige Variable: ADHS-Symptomatik (blindes Rating), ODD-Symptomatik (blindes Rating), Funktionsbeeinträchtigung (Elternurteil)
- Kovariate: Status alleinerziehend (Gruppenunterschied), jeweilige AV zu Behandlungsbeginn

Stärken und Einschränkungen:

- + Sequentielle Mediationsmodelle zur Annäherung an Komplexität
- + Zwei aktive Interventionsgruppen im direkten Vergleich, wodurch differentielle Wirkmechanismen (nicht aber geteilte) entdeckt werden können
- + Einbezug von unterschiedlichen Beurteilern
- Zeitliche Überlagerung der beiden Mediatoren
- Verblindetes Rating der Symptomatik über Elterninterviews, für künftige Studien direkte Beobachtung zur Prüfung der Validität

Fazit:

Das im Vergleich zur behavioralen Gruppe stärkere beziehungs- und emotionsorientierte Therapeutenverhalten in der nichtdirektiven Interventionsgruppe führte zu einer Steigerung in der elterlichen Adhärenz, welche sich wiederum positiv auf die Symptomatik und die Funktionsbeeinträchtigung des Kindes auswirkte. Für die verhaltenstherapeutische Interventionsgruppe konnte kein spezifischer Mediationseffekt gefunden werden, was sich vermutlich durch die Auswahl der untersuchten Wirkmechanismen in den Modellen. So fanden Katzmann et al. (2017) Hinweise auf verhaltenstherapie-spezifische Mediationseffekte. Künftige Studien sollten das Modell auf die Wirkmechanismen aus beiden Interventionsgruppen erweitern.

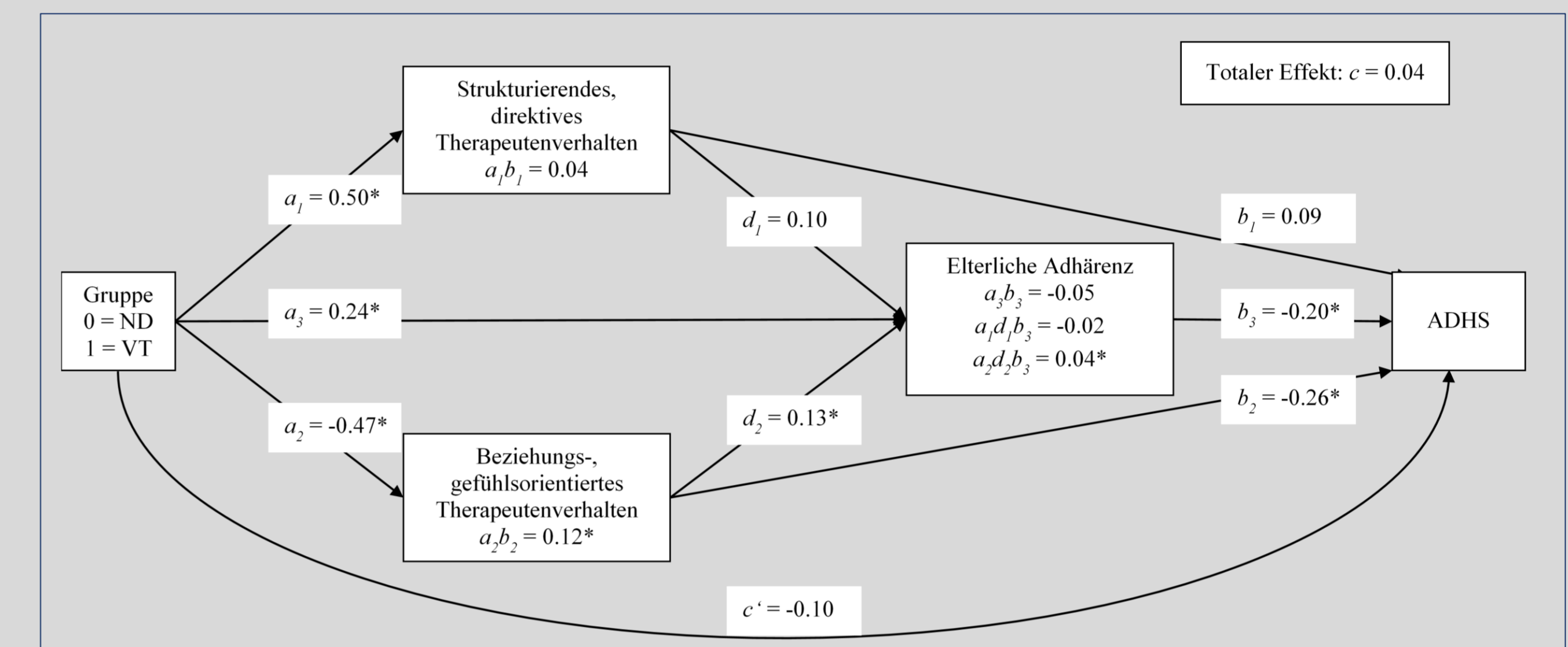
Literatur:

Döpfner, M., Dose, C., Katzmann, J., Mokros, L., Scholz, K., Schürmann, S., & Wolff Metternich-Kaizman, T. (2021). Den Alltag meistern mit ADHS. Das Arbeitsbuch für Eltern von Schulkindern. Göttingen: Hogrefe. *** Gordon, T. (2019). Parent Effectiveness Trainin: The proven program for raising responsible children (30 ed.). Harmony Books. *** Haine-Schlagel, R., & Walsh, N. E. (2015). A Review of Parent Participation Engagement in Child and Family Mental Health Treatment. *Clinical Child and Family Psychology Review*, 18(2), 133-150. *** Hautmann, C., Dose, C., Duda-Kirchhof, K., Greimel, L., Hellmich, M., Imort, S., Katzmann, J., Pinior, J., Scholz, K., Schürmann, S., Wolff Metternich-Kaizman, T., & Döpfner, M. (2018). Behavioral versus nonbehavioral guided self-help for parents of children with externalizing disorders in a randomized controlled trial. *Behavior Therapy*, 49, 951 - 965. *** Katzmann, J., Hautmann, C., Greimel, L., Imort, S., Pinior, J., Scholz, K., & Döpfner, M. (2017). Behavioral and Nondirective Guided Self-Help for Parents of Children with Externalizing Behavior: Mediating Mechanisms in a Head-To-Head Comparison. *J Abnorm Child Psychol*, 45(4), 719-730. *** Leitao, S. M., Seabra-Santos, M. J., & Gaspar, M. F. (2020). Therapist Factors Matter: A Systematic Review of Parent Interventions Directed at Children's Behavior Problems. *Fam Process*. *** Lundahl, B., Risser, H. J., & Lovejoy, M. C. (2006). A meta-analysis of parent training: moderators and follow-up effects. *Clin Psychol Rev*, 26(1), 86-104. *** Schmidt, S. J., & Schimmelmann, B. G. (2015). Mechanisms of change in psychotherapy for children and adolescents: current state, clinical implications, and methodological and conceptual recommendations for mediation analysis. *Eur Child Adolesc Psychiatry*, 24(3), 249-253. *** Treier, A.-K., Hautmann, C., Dose, C., Nordmann, L., Katzmann, J., Pinior, J., Scholz, K. K., Döpfner, M. (2021). Mechanism of change in behavioral versus nondirective guided self-help for parents of children with externalizing behavior – a sequential mediator analysis. Manuscript in preparation. *** Weisz, J. R., Kuppens, S., Ng, M. Y., Eckshtain, D., Ugueto, A. M., Vaughn-Coaxum, R., Jensen-Doss, A., Hawley, K. M., Krumholz Marchette, L. S., Chu, B. C., Weersing, V. R., & Fordwood, S. R. (2017). What five decades of research tells us about the effects of youth psychological therapy: A multilevel meta-analysis and implications for science and practice. *Am Psychol*, 72(2), 79-117.

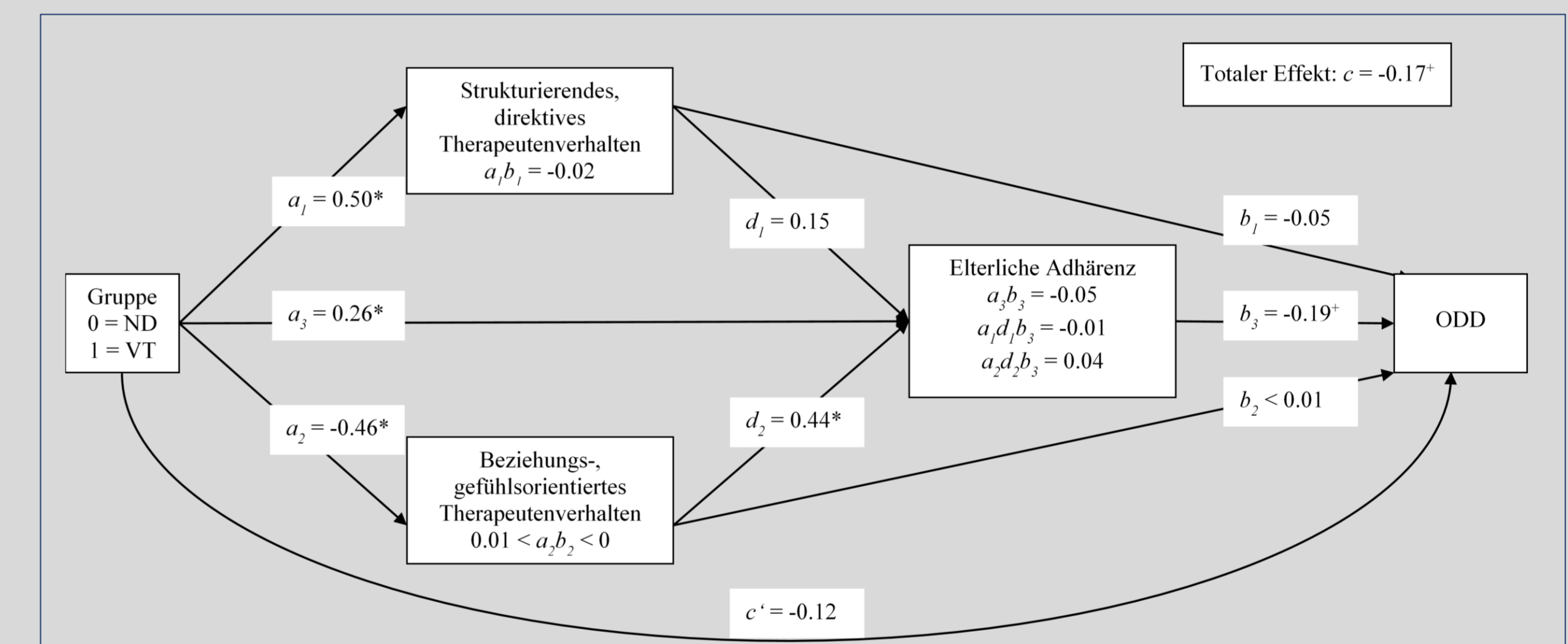
Sequentielles Mediationsmodell

N=108, Vgl. Treier et al., 2021

ADHS-Symptomatik



ODD-Symptomatik



Funktionsbeeinträchtigung

