

Eine geplante multimodale Studie zur Untersuchung aversiver Anspannung bei Jugendlichen mit Borderline-spezifischer Symptomatik

Sabrina Mittermeier¹, Klara Gregorova¹, Carolin Wienrich², Andrea Reiter¹, Arne Bürger¹

¹Zentrum für Psychische Gesundheit, Klinik und Poliklinik für Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychosomatik und Psychotherapie, Universitätsklinikum Würzburg, Würzburg

²Institut für Mensch-Computer-Medien der Julius-Maximilians-Universität Würzburg, Würzburg

Theoretischer Hintergrund

- **Aversive Anspannung** bezeichnet ein **hohes Arousal** bei gleichzeitig **negativer Valenz** ohne spezifisch zuordenbare Emotion [1]
- Häufig beobachtbar bei PatientInnen mit **Borderline-spezifischer Symptomatik** [1]
- Hängt mit Schwierigkeiten in der Emotionsregulation [2], Dissoziation [3] und Nicht-suizidaler Selbstverletzung [4] zusammen
- Bekannte Auslöser: unangenehme Alltagssituationen (Gefühle des Alleinseins, Zurückweisung und Versagensängste) [1]
- Bislang fehlen wissenschaftliche Erkenntnisse darüber, ob die im Alltag erlebte aversive Anspannung mit einer im Labor erzeugten Anspannung vergleichbar ist. [5]
- **Ziel: Validierung der im Labor erzeugten aversiven Anspannung bei Jugendlichen mit Borderline-spezifischer Symptomatik mithilfe eines Untersuchungsdesigns**

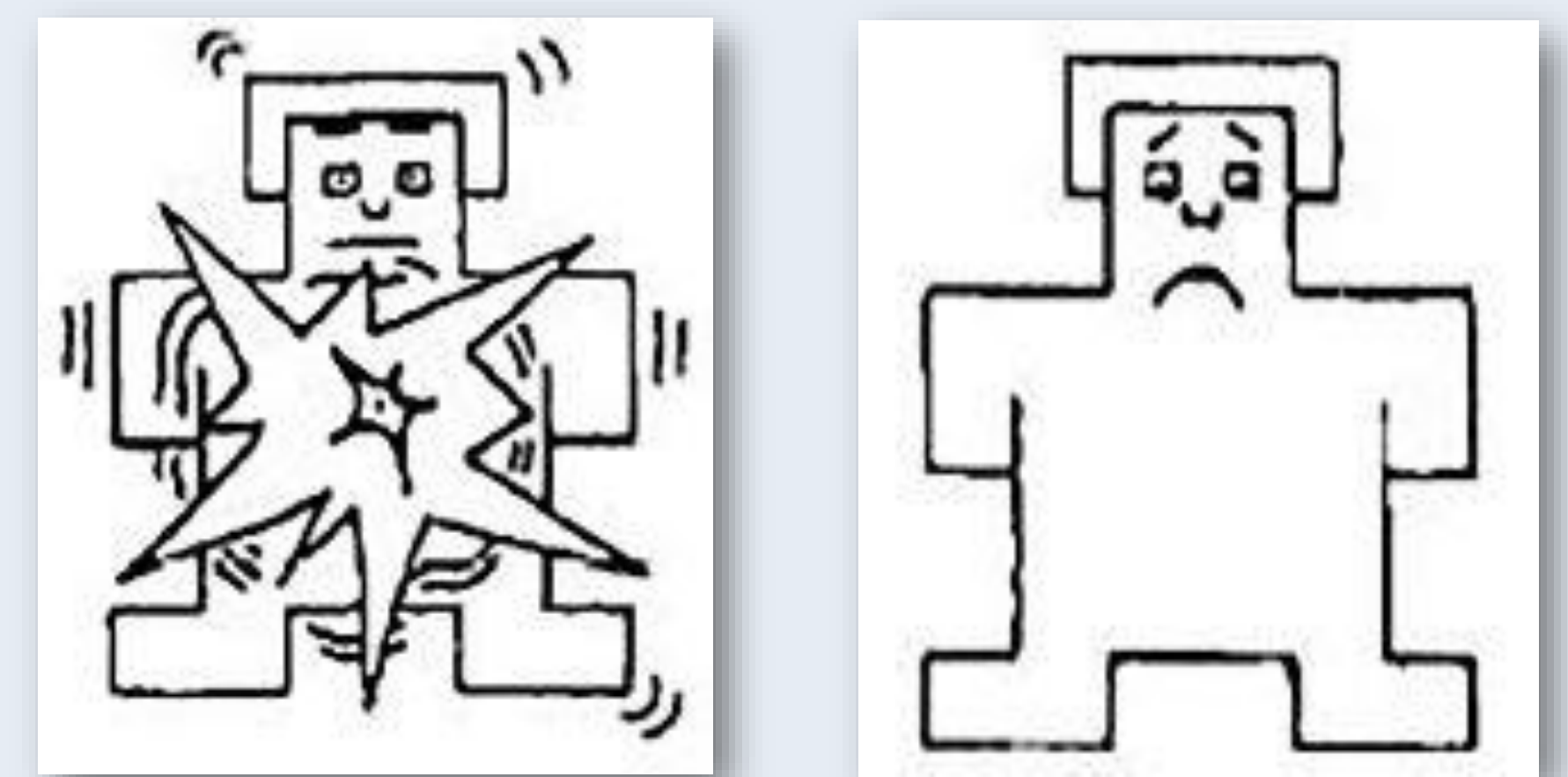


Abb. 1: Darstellung von hohem Arousal und negativer Valenz in der Self-Assessment Manikin Skala von Bradley & Lang (1994)

Methoden

60 BPS
60 Gesund

Psychiatrische Diagnostik



Abb. 2: Abbildung der VR Adaption des TSST

1. Laboruntersuchung Virtuelle Realität (VR)

Trier Social Stress Test (TSST; Stressinduktion)

Cyberball (sozialer Ausschluss)

Cortisol, Herzrate, Hautleitfähigkeit

Aversive Anspannung, Emotionen, Wahrnehmung sozialer Ausschluss

Randomisierung Laboruntersuchungen

7 Tage Ecological Momentary Assessment (EMA) via Smartphone

Fragen nach Aversiver Anspannung, Emotionen, sozialen und situativen Bedingungen

Abb. 3: Abbildung der VR Adaption des Cyberball Tasks

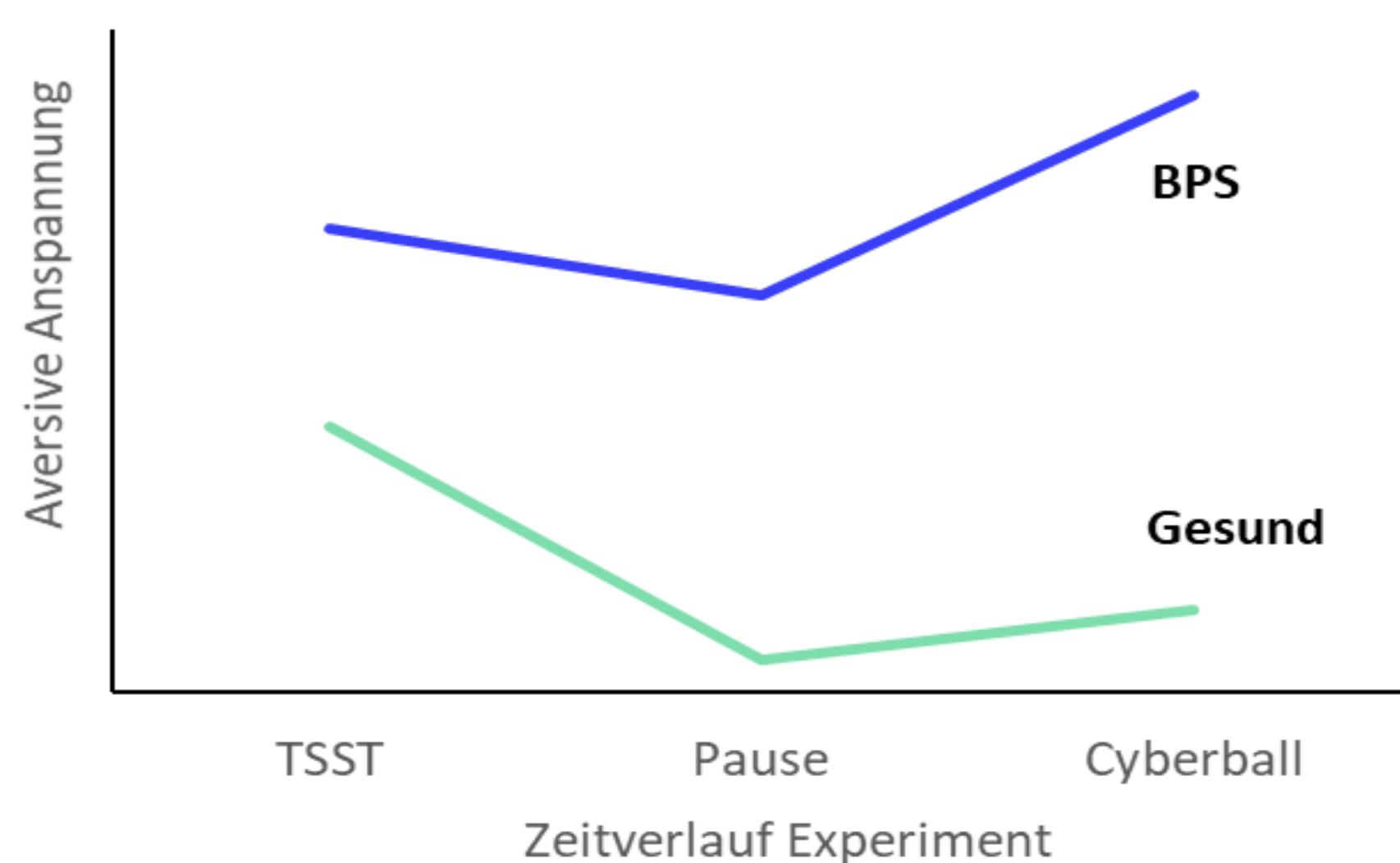


2. Laboruntersuchung VR

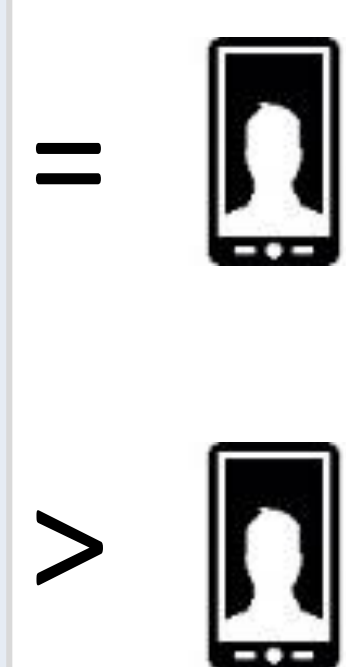
TSST Non-Stress Bedingung

Vgl. 1. Laboruntersuchung

Erwartete Ergebnisse



Insgesamt höheres Level an aversiver Anspannung, ein geringeres Absenken der Anspannung nach dem Stresspriming (TSST) und eine höhere Anspannung beim sozialen Ausschluss (Cyberball) bei Jugendlichen mit BPS-spezifischer Symptomatik (s. Beispielgrafik)



EMA

Die aversive Anspannung im VR ähnelt der in EMA erhobenen Anspannung mehr in der EG

Diskussion

Stärken

- 1. Untersuchung von Aversiver Anspannung bei Jugendlichen in VR
- Kombination eines naturalistischen und kontrolliert experimentellen Ansatzes mit physiologischen Parametern
- Innovativ VR-basiert und gleichzeitige Nutzung etablierter Paradigmen

Limitationen

- hohes Commitment der Teilnehmenden erforderlich
- Umsetzbarkeit EMA im Alltag abhängig von Schulen
- Messgenauigkeit physiologischer Parameter im VR teils eingeschränkt

Ausblick: Grundlage für zukünftige VR-basierte psychodiagnostische Früherkennung, Prävention und Intervention von BPS spezifischer Symptomatik schaffen

Referenzen

Literaturquellen:
[1] Stiglmayr, Grathwol, Linehan, Thorst, Fahrenberg, Bohus (2005). Aversive tension in patients with borderline personality disorder: a computer-based controlled field study. Acta Psychiatrica Scandinavica, 111(5), 372-379.
[2] Wolff, S., Stiglmayr, C., Bretz, H. J., Lammers, C.-H., & Auckenthaler, A. (2007). Emotion identification and tension in female patients with borderline personality disorder. British Journal of Clinical Psychology, 46(3), 347-360. https://doi.org/10.1348/014466507x173736
[3] Stiglmayr, C. E., Shapiro, D. A., Stieglitz, R. D., Limberger, M. F., & Bohus, M. (2001). Experience of aversive tension and dissociation in female patients with borderline personality disorder—a controlled study. Journal of psychiatric research, 35(2), 111-118.
[4] Chapman, A. L., Gratz, K. L., & Brown, M. Z. (2006). Solving the puzzle of deliberate self-harm: The experiential avoidance model. Behaviour Research and Therapy, 44(3), 371-394. https://doi.org/10.1016/j.brat.2005.03.005
[5] Bortolotti, A., Cavicchioli, M., Fossati, A., & Maffei, C. (2018). Emotional Reactivity in Borderline Personality Disorder: Theoretical Considerations Based on a Meta-Analytic Review of Laboratory Studies. Journal of Personality Disorders, 34(1), 64-87. https://doi.org/10.1521/pedi_2018_32_382
Bildquellen:
• Abb. 1: Bradley, M. M., & Lang, P. J. (1994). Measuring emotion: The self-assessment manikin and the semantic differential. Journal of Behavior Therapy and Experimental Psychiatry, 25(1), 49-59. https://doi.org/10.1016/0005-7916(94)90063-9
• https://image.freemove.com/free-vector/handy-symbol-avatar-318-36145.jpg
• https://static.vecteezy.com/system/resources/previews/000/423/033/original/vector-ecg-icon.jpg
• https://th.bing.com/th/id/OIP.ENGhw2PABA1Uv77RmMFwH1a1pid-IngDet&rs=1